A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: THIAGO ANDREY BELLO ANDRADE
- Fecha de nacimiento:12/11/2022
- Edad: 2 Anos 1 1meses.
- Tipo y número de documento: RC 1028846524
- Nombre del padre: *WILLIAM BELLO ROMERO*
- Nombre de la madre: *DANIELA FAINORY ANDRADE GONZÁLEZ.*
- Dirección: *Kra12 N°3ª-11*
- Teléfono:3005702609 - 3246231359.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál? **NO APLICA**

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño Thiago Andrey Bello Andrade ingresa al jardín Infantil Raíces en esquema de atención diurna el 7 de Junio del 2023 al nivel de Sala Materna, Durante el año 2024 continua su proceso de formación en el nivel de caminadores y durante el presente año inicia su proceso de vinculación al jardín infantil el 21/01/2025, El niño pertenece a un núcleo familiar amplio extenso compuesto por el padre el señor William Bello, responsable de la jefatura del hogar quien labora como conductor del SITP, la madre la señora Daniela Fainory Andrade quien labora por días y se encuentra a cargo del niño y sus dos hermanos Sara Valentina Donado y Oscar David Donado estudiantes de colegio Distrital.

Thiago durante su participación demuestra autonomía e independencia, se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades, el niño
participa con agrado de las actividades que le permiten interactuar con sus compañeros en espacios como el parque donde realiza movimientos libre y as y espontáneamente, asume progresivamente responsabilidades, reconociendo sus capacidades utilizándolas para intervenir en distintas situaciones de la vida cotidiana mostrándose independiente y seguro al momento de consumir sus alimentos siendo autónomo en el uso de sus cubiertos, y al realizar actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes.
El niño se siente seguro y tranquilo cuando manifiesta alguna molestia indicando a través de la palabra, el llanto, gestos o señas si algo le está afectando
Al ingresar al jardín se evidencia que el niño participa de un buen ambiente familiar, es respetuoso y cariñoso con su mamá al despedirse o al momento de regresar a casa la saluda y abraza afectuosamente reflejando felicidad en su rostro. Manifestando valores de respeto, amor y unión familiar

Thiago disfruta y comparte con sus compañeros actividades que le permiten reconocer palabras nuevas y afianzar su expresión gestual comunicando a través del gesto sus sentimientos disfrutando de la entonación de rondas infantiles y la escucha de la narración de cuentos.
comprende paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como las señales que indican la ruta de evacuación en el jardín, transmite mensajes a partir de la utilización de símbolo gráficos como el dibujo y la expresión plástica disfruta leyendo a su manera cuentos o interpretando a través de la imagen historias asombrosas que se recrean desde su imaginación,
Participa de diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede escuchar a sus compañeros narrando vivencias que ocurren en su entorno familiar como salidas al parque, paseo con la familia o el simple anhelo de compartir un helad. Desarrolla su pensamiento y crea vínculos positivos fomentando su expresión siendo convincente al comunicar sus necesidades, ideas u opiniones.

El niño desarrolla una mirada sensible y significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, diferencia formas tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial y noción grafica de espacio topológico como: dentro, fuera arriba, abajo en diversas representaciones, el niño escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta más realizando sus creaciones como vinilos, colores, crayolas, tiza y harina entre otros,
Dispone con agrado de materiales didácticos con los cuales puede agrupar por semejanzas (clasificación), y los organiza por diferencias como tamaño, forma y color así mismo participa de situaciones significativas en las que transvasa de un recipiente a otro realiza medición con las manos o a través de la comparación de objetos,
Prestan atención a sus expresiones de asombro frente a los objetos, situaciones, personas y animales

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante resaltar que: Thiago comparto diversas actividades que le permiten desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.
Realizando ejercicios que le permiten afianzar su equilibrio y mi motricidad gruesa, lo demuestra al realizar saltos, carreras, ejercicios de arrastre y el desplazamiento con los elementos de gimnasio. Se ejercita con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines, colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en los movimientos. le agrada realizar creaciones artísticas utilizando diversos materiales como crayola, vinilos y colores Haciendo bolitas, rasgando papel, con tiras de lana y aserrín creado diferentes figuras, potenciando de esta manera su motricidad fina creatividad e imaginación.
También disfruto utilizando juegos didácticos como fichas lego, rompecabezas, cubos magnéticos fomentando su atención y concentración la familia participa de actividades que le permiten reconocer el cuidado del medio ambiente como son el apagón ambiental y el cuidado de los recursos naturales dándole buen uso al agua y a la energía. El niño participa y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, donde ha reconocido temas muy importantes como: El universo, los espacios de mi ciudad el campo y los súper héroes entre otras reconociendo el mundo que le rodea.
Sin embargo, durante la permanencia en el servicio la familia fue intermitente en el acompañamiento de las actividades propuestas por el jardín, por lo cual se le sugiere a la familia que es importante su participación en los diferentes procesos propuestos por la unidad operativa ya que esto hace parte de su corresponsabilidad.

Valoración psicosocial

Desde el componente psicosocial se realizó acompañamiento a la familia en atención a una solicitud del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), derivada de la situación de presunto maltrato infantil por la cual los hermanos del niño se encuentran actualmente bajo medida de protección institucional. En cumplimiento de esta solicitud, se efectuó una visita en medio familiar con el objetivo de verificar las condiciones habitacionales y de cuidado del niño.
Durante la visita se observaron aspectos relacionados con el orden y la higiene del entorno, frente a los cuales se brindaron orientaciones y recomendaciones encaminadas a mejorar las condiciones del espacio familiar, promoviendo hábitos adecuados de limpieza, organización y cuidado del hogar. Se remitió el informe correspondiente al ICBF con las observaciones y orientaciones pertinentes.

Se resalta la necesidad de que la familia fortalezca su corresponsabilidad y compromiso frente a las indicaciones emitidas por el jardín infantil y las demás entidades acompañantes, promoviendo una mayor receptividad y disposición al cambio. Es fundamental avanzar en el reconocimiento de las prácticas de descuido y hábitos poco saludables que han sido naturalizados, con el fin de transformarlos en acciones de cuidado y protección que garanticen el bienestar integral del niño y la restitución plena de sus derechos.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera infancia

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERRES
Profesional en atención en primera Infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

LEYDY YAMILE GAVIRIA ALFONSO
Psicóloga SDIS

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner